

## IDENTIDADE INSTITUCIONAL E PROTAGONISMO ACADÊMICO

23/01/2017 (SEGUNDA-FEIRA) – TURNO MATUTINO				
HORÁRIO	ATIVIDADE	OBJETIVO	LOCAL (Campus Amélia Maria Uchôa)	MEDIADOR
8h às 12h	Macro Temática 1 - Normativos Regulatórios (CONSTRUINDO IDENTIDADE INSTITUCIONAL)	Assegurar a compreensão dos colaboradores em relação aos processos normativos, considerando sua legitimação do trabalho acadêmico.	Auditório 1 Bloco C	Cristiano Montenegro
TEMAS A SEREM DISCUTIDOS – 20min para cada tema				
<p><b>Bloco 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portaria 40 – regulamentação do Ensino Superior. <b>(EXPOSITORA: Profa. Me. ELEUDA OLIVEIRA-UNICEUB)</b></li> <li>• Diretrizes Curriculares Nacionais– O que é e como utilizar na construção do PPC. <b>(EXPOSITORAS: PEDAGOGAS ROSEANY ALMEIDA E THAÍS TELLES -UNIT/AL)</b></li> <li>• Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação presencial distância - desmembramento no Projeto Pedagógico de Curso. <b>(EXPOSITOR: Profa. Me. MARIANA FALCÃO- UNIT/AL)</b></li> </ul> <p><b>Obs.: Ao final do Bloco 1, o mediador abre a planária com o tempo limite de 40` para debate.</b></p>				
INTERVALO – 20`				
<p><b>Bloco 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Núcleo Docente Estruturante – O que é e como contribui na gestão do curso. <b>(EXPOSITORA: Profa. Me. SILMARA MENDES COSTA SANTOS-</b></li> </ul>				

**UNIT/AL)**

- Colegiado de Curso o que é e como atua junto a gestão. **(EXPOSITOR: Profa. Me. ANA LUIZA EXEL- UNIT/AL)**

**Obs.: Ao final do Bloco 2, o mediador abre a planária com o tempo limite de 40` para debate.**

ENCERRAMENTO COM A FALA DO MEDIADOR – 10` (Momento que o mediador irá realizar reflexão síntese dos termos acordados. Trazer a memória que os conteúdos debatidos contribuem para a construção da Identidade Institucional).

AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE (Através da utilização do aplicativo MENTIMETER).

**23/01/2017 (SEGUNDA-FEIRA) – TURNO VESPERTINO**

<b>HORÁRIO</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>LOCAL (Campus Amélia Maria Uchôa)</b>	<b>MEDIADOR</b>
14h às 18h	Macro Temática 2 Protagonismo Administrativo- Pedagógico (Atuação Assertiva)	Compartilhar com os demais setores da Instituição a relevância em atender as diretrizes pedagógicas do MEC que refletem diretamente nas demandas pedagógicas.	Auditório 1 Bloco C	Albani Barros

**Bloco 1:**

- Diretoria de Pesquisa – ações que impactam na avaliação institucional. **(EXPOSITORA: Profa. Me. MÔNICA MELO GOMES DO NASCIMENTO-UNIT/AL)**
- Coordenação de Extensão - ações que impactam na avaliação institucional. **(EXPOSITORA: Profa. Me. MARY VÂNIA NOGUEIRA FERREIRA- UNIT/AL)**

**Obs.: Ao final do Bloco 1, o mediador abre a planária com o tempo limite de 40` para debate.**

**Bloco 2:**

- DAA - a regulação que contribui para fazer gestão. **(EXPOSITORA: LIDIANE DO NASCIMENTO SANTOS- UNIT/AL)**
- Biblioteca – impacto na qualidade acadêmica na visão do MEC. **(EXPOSITORA: GISELE CARLE TEMOTEO DOS SANTOS e MARIA REJANE BARROS - UNIT/AL)**
- DTI – Processo que garante a efetividade das informações. **(EXPOSITOR: HELDER LUIZ DE FARIAS FREIRE- UNIT/AL)**

**Obs.: Ao final do Bloco 2, o mediador abre a planária com o tempo limite de 40` para debate.**

ENCERRAMENTO COM A FALA DO MEDIADOR – 10` (Momento que o mediador irá realizar reflexão síntese dos termos acordados. Trazer a memória que os conteúdos debatidos contribuem para a construção da Identidade Institucional).

AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE (Através da utilização do aplicativo MENTIMETER).

**23/01/2017 (SEGUNDA-FEIRA) TURNO NOTURNO**

<b>HORÁRIO</b>	<b>ABERTURA DA JORNADA PEDAGÓGICA</b>	<b>LOCAL (Campus Amélia Maria Uchôa)</b>
18h às 18h45	Credenciamento	Auditório 1 Bloco C
18h45 às 19h	Abertura oficial da Jornada Pedagógica, com representante da SUPAC e dirigentes da Unidade.	
19h às 21h	Conferência de Abertura/ TEMA: <b>EDUCAÇÃO SUPERIOR: CONDICIONANTES, TENDÊNCIAS E CENÁRIOS DO BRASIL. (PALESTRANTE: Prof. Dr. RAULINO TRAMONTIN)</b>	
21h às 21h30	Debate	
21h30 às 22h	Avaliação do encontro (Aplicativo gratuito MENTIMETER) e coffee break (Hall do Anfiteatro).	

--	--	--

24/01/2017 (TERÇA-FEIRA) – TURNO VESPERTINO				
HORÁRIO	ATIVIDADE	OBJETIVO	LOCAL (Campus Amélia Maria Uchôa)	MEDIADOR
14h às 18h	Macro Temática 1 Normativos Regulatórios (CONSTRUINDO IDENTIDADE INSTITUCIONAL)	Assegurar a compreensão dos colaboradores em relação aos processos normativos, considerando sua legitimação do trabalho acadêmico.	Auditório 1 Bloco C	Cristiano Montenegro
TEMAS A SEREM DISCUTIDOS – 20min para cada tema				
<p><b>Bloco 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portaria 40 – regulamentação do Ensino Superior. <b>(EXPOSITORA: Profa. Me. ELEUDA OLIVEIRA- UNICEUB)</b></li> <li>• Diretrizes Curriculares Nacionais– O que é e como utilizar na construção do PPC. <b>(EXPOSITORAS: PEDAGOGAS ROSEANY ALMEIDA E THAÍS TELLES - UNIT/AL)</b></li> <li>• Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação presencial distância - desmembramento no Projeto Pedagógico de Curso. <b>(EXPOSITOR: Profa. Me. MARIANA FALCÃO- UNIT/AL)</b></li> </ul> <p><b>Obs.: Ao final do Bloco 1, o mediador abre a planária com o tempo limite de 40` para debate.</b></p>				
INTERVALO – 20`				
<p><b>Bloco 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Núcleo Docente Estruturante – O que é e como contribui na gestão do curso. <b>(EXPOSITORA: Profa. Me. SILMARA MENDES COSTA SANTOS- UNIT/AL).</b></li> <li>• Colegiado de Curso O que é e como atua junto a gestão. <b>(EXPOSITORA: Prof. Me. ANA LUIZA EXEL - UNIT/AL).</b></li> </ul> <p><b>Obs.: Ao final do Bloco 2, o mediador abre a planária com o tempo limite de 40` para debate.</b></p>				

ENCERRAMENTO COM A FALA DO MEDIADOR – 10` (Momento que o mediador irá realizar reflexão síntese dos termos acordados. Trazer a memória que os conteúdos debatidos contribuem para a construção da Identidade Institucional).

AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE (Através da utilização do aplicativo MENTIMETER).

**24/01/2017 (TERÇA-FEIRA) – TURNO NOTURNO**

<b>HORÁRIO</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>LOCAL (Campus Amélia Maria Uchôa)</b>	<b>MEDIADOR</b>
18h às 22h	Macro Temática 2 Protagonismo Administrativo- Pedagógico (Atuação Assertiva)	Compartilhar com os demais setores da Instituição a relevância em atender as diretrizes pedagógicas do MEC que refletem diretamente nas demandas pedagógicas.	Auditório 1 Bloco C	Albani Barros

**TEMAS A SEREM DISCUTIDOS – 20min para cada tema**

**Bloco 1:**

- Diretoria de Pesquisa – ações que impactam na avaliação institucional. **(EXPOSITORA: Profa. Me. MÔNICA MELO GOMES DO NASCIMENTO- UNIT/AL)**
- Coordenação de Extensão - ações que impactam na avaliação institucional. **(EXPOSITORA: Profa. Me. MARY VÂNIA NOGUEIRA FERREIRA- UNIT/AL)**

**Obs.: Ao final do Bloco 1, o mediador abre a planária com o tempo limite de 40` para debate.**

**Bloco 2:**

- DAA - a regulação que contribui para fazer gestão. **(EXPOSITORA: LIDIANE DO NASCIMENTO SANTOS- UNIT/AL)**
- Biblioteca – impacto na qualidade acadêmica na visão do MEC. **(EXPOSITORA: GISELE CARLE TEMOTEO DOS SANTOS e MARIA REJANE BARROS - UNIT/AL)**
- DTI – Processo que garante a efetividade das informações. **(EXPOSITOR: HELDER LUIZ DE FARIAS FREIRE- UNIT/AL)**

**Obs.: Ao final do Bloco 2, o mediador abre a planária com o tempo limite de 40` para debate.**

ENCERRAMENTO COM A FALA DO MEDIADOR – 10` (Momento que o mediador irá realizar reflexão síntese dos termos acordados. Trazer a memória que os conteúdos debatidos contribuem para a construção da Identidade Institucional).

Macro Temática 3 Planejamento dos cursos (Foco na melhoria acadêmica) - **Educação por Competências**

25/01/2017 (QUARTA-FEIRA) – TURNO MATUTINO						
HORÁRIO	ATIVIDADE	OBJETIVO	LOCAL		PRODUTO	MATERIAL DE APOIO
			BLOCO C	Sala de aula		
8h às 12h	Discussão a luz das DCNs sobre elementos do PPC do Curso – ✓ Competências mínimas que o curso deve abordar; ✓ Conteúdos que o curso deve abordar; ✓ Carga Horária: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Total do Curso;</li> <li>• Estágio;</li> <li>• Disciplinas Online;</li> <li>• Atividades Complementares.</li> <li>• Análise do Fluxograma da Sistemática da Educação por Competências.</li> </ul>	Esclarecer a composição do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) relacionando-o com a Educação por Competências.	Eng. Civil	12	Compreensão dos professores da constituição de um PPC.	*Fluxograma da sistematicidade da Educação por Competências; Documento Norteador para Construção de PPC; PPC do Curso; DCNs.
			Eng. Ambiental e Produção	13		
			Eng. de Petróleo	14		
			Eng. Mecatrônica	16		
			Arquitetura	17		
			Design	18		
			Psicologia	19		
			Biomedicina	20		
			Odontologia	21		
			Fisioterapia	22		
Nutrição	23					
Enfermagem	25					
Administração e RH	26					

	Revisar Sistemática do Curso (Das Competências até a Matriz de Conteúdos).	Revisar Sistemática do Curso (Das Competências até a Matriz de Conteúdos).	Ciências Contábeis	27	Documentos do curso atualizados com a participação docente; Ata elaborada por curso e assinada pelos participantes	DCNs; Portarias dos Conselhos de Classe; Portarias ENADE; CBOs; Documentos anteriores da Sistemática e <b>*Fluxograma da sistemática da Educação por Competências e Formulários</b> Obs: Professores levarem seus notebooks.
--	----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	--------------------	----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

25/01/2017 (QUARTA-FEIRA) – TURNO VESPERTINO						
HORÁRIO	ATIVIDADE	OBJETIVO	LOCAL		PRODUTO	MATERIAL DE APOIO
			BLOCO C	Sala de aula		
	Revisar Sistemática do Curso (Das Competências até a Matriz de Conteúdos).	Esquematizar e revisar com o corpo docente perfil do egresso, concepção do curso, atendimento as DCNs e demais	Eng. Civil	12	Documentos do curso atualizados com a participação docente; Ata elaborada por curso e	DCNs; Portarias dos Conselhos de Classe; Portarias ENADE; CBOs; Documentos anteriores da Sistemática e <b>*Fluxograma da sistemática da</b>
			Eng. Ambiental e Produção	13		
			Eng. de Petróleo	14		



14h às 18h		elementos da sistematicidade da Educação por competências.	Eng. Mecatrônica  Arquitetura  Design  Psicologia  Biomedicina  Odontologia  Fisioterapia  Nutrição  Enfermagem  Administração e RH  Ciências Contábeis	16  17  18  19  20  21  22  23  25  26  27	assinada pelos participantes	<b>Educação por Competências e Formulários</b> Obs: Professores levarem seus notebooks.
------------	--	---------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

26/01/2017 (QUINTA-FEIRA) – TURNO MATUTINO						
HORÁRIO	ATIVIDADE	OBJETIVO	LOCAL		PRODUTO	MATERIAL DE APOIO
			BLOCO C	Sala de aula		
8h às 12h	Revisar Sistemática do Curso (Matriz das Disciplinas; Projetos Integradores e Programas Transversais).	Esquematar e revisar com o corpo docente perfil do egresso, concepção do curso, atendimento as DCNs e demais elementos da sistematicidade da Educação por competências.	Eng. Civil	12	Documentos do curso atualizados com a participação docente; Ata elaborada por curso e assinada pelos participantes	DCNs; Portarias dos Conselhos de Classe; Portarias ENADE; CBOs; Documentos anteriores da Sistematicidade e <b>*Fluxograma da sistematicidade da Educação por Competências e Formulários</b> Obs: Professores levarem seus notebooks.
			Eng. Ambiental e Produção	13		
			Eng. de Petróleo	14		
			Eng. Mecatrônica	16		
			Arquitetura	17		
			Design	18		
			Psicologia	19		
			Biomedicina	20		
			Odontologia	21		
			Fisioterapia	22		
			Nutrição	23		
Enfermagem	25					
Administração e RH	26					
Ciências Contábeis	27					

**26/01/2017 (QUINTA-FEIRA) – TURNO VESPERTINO**

HORÁRIO	ATIVIDADE	OBJETIVO	LOCAL		PRODUTO	MATERIAL DE APOIO	
			BLOCO C	Sala de aula			
14h às 18h	Revisar Sistemática do Curso (Matriz das Disciplinas; Projetos Integradores e Programas Transversais).	Esquematizar e revisar com o corpo docente perfil do egresso, concepção do curso, atendimento as DCNs e demais elementos da sistematicidade da Educação por competências.	Eng. Civil	12	Documentos do curso atualizados com a participação docente; Ata elaborada por curso e assinada pelos participantes	DCNs; Portarias dos Conselhos de Classe; Portarias ENADE; CBOs; Documentos anteriores da Sistematicidade e <b>*Fluxograma da sistematicidade da Educação por Competências e Formulários</b> Obs: Professores levarem seus notebooks.	
			Eng. Ambiental e Produção	13			
			Eng. de Petróleo	14			
			Eng. Mecatrônica	16			
			Arquitetura	17			
			Design	18			
			Psicologia	19			
	Discussão sobre Fluxograma de Construção do Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)	Explicar o processo de construção do PEA.	Biomedicina	20	Compreensão da integração curricular associada à construção dos PEAs		<b>*Fluxograma de construção de PEAs.</b>
			Odontologia	21			
			Fisioterapia	22			
			Nutrição	23			
			Enfermagem	25			
			Administração e RH	26			
			Ciências Contábeis	27			

Macro Temática 3 Planejamento dos cursos (Foco na melhoria acadêmica) – **Cursos que não fazem parte da Educação por Competências**

25/01/2017 (QUARTA-FEIRA) – TURNO MATUTINO						
HORÁRIO	ATIVIDADE	OBJETIVO	LOCAL		PRODUTO	MATERIAL DE APOIO
			BLOCO C	Sala de aula		
8h às 12h	- Qual o papel do Núcleo Docente Estruturante (NDE)? - Qual o papel do Colegiado? - Discussão a luz das DCNs sobre elementos do PPC do Curso – ✓ Competências mínimas que o curso deve abordar; ✓ Conteúdos que o curso deve abordar; ✓ Carga Horária: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Total do Curso;</li> <li>• Estágio;</li> <li>• Disciplinas Online;</li> </ul> Atividades Complementares.	Esquematizar e revisar com o corpo docente o perfil do egresso; concepção do curso; atendimento as DCNs.	Direito	28	Compreensão dos professores da constituição de um PPC.	Documento Norteador para Construção de PPC; PPC do Curso e DCNs.
			Serviço Social	29		
			Jornalismo, Comunicação social e Publicidade e Propaganda	30		

25/01/2017 (QUARTA-FEIRA) – TURNO VESPERTINO						
HORÁRIO	ATIVIDADE	OBJETIVO	LOCAL		PRODUTO	MATERIAL DE APOIO
			BLOCO C	Sala de aula		
14h às 18h	- Revisar Ementas; - Planejamento das Disciplinas.	Ementas; Bibliografias e Planejamento das Disciplinas.	Direito	28	Compreensão dos professores da constituição de um PPC.	Documento Norteador para Construção de PPC; PPC do Curso e DNS.
			Serviço Social	29		
			Jornalismo, Comunicação social e Publicidade e Propaganda	30		

26/01/2017 (QUINTA-FEIRA) – TURNO MATUTINO						
HORÁRIO	ATIVIDADE	OBJETIVO	LOCAL		PRODUTO	MATERIAL DE APOIO
			BLOCO C	Sala de aula		
8h às 12h	- Construção da Atividade Interdisciplinar	Propor Atividades Interdisciplinares.	Direito	28	Atividade Interdisciplinar.	PEAs.
			Serviço Social	29		
			Jornalismo, Comunicação social e Publicidade e Propaganda	30		

26/01/2017 (QUINTA-FEIRA) – TURNO VESPERTINO						
HORÁRIO	ATIVIDADE	OBJETIVO	LOCAL		PRODUTO	MATERIAL DE APOIO
			BLOCO C	Sala de aula		
14h às 18h	Desenvolvimento do PIT (Modelo magister).	Produzir e cadastrar no sistema o PIT de cada disciplina.	Direito	28	PIT cadastrado no Sistema.	Obs: Professores levarem seus notebooks.
			Serviço Social	29		
			Jornalismo, Comunicação social e Publicidade e Propaganda	30		

27/01/2017 (SEXTA-FEIRA) – TURNO MATUTINO					
HORÁRIO	ATIVIDADE	OBJETIVO	LOCAL (Campus Amélia Maria Uchôa)	PRODUTO	MEDIADOR
8h às 12h	Apresentação pelos coordenadores dos resultados produzidos na Jornada Pedagógica 2017-1.	Compartilhar informações do planejamento acadêmico de cada carreira com seus pares.	Área de Saúde Auditório 1, Bloco C	Portfólio das atividades desenvolvidas na jornada 2017-1, por curso.	Thaís Telles
			Área de Exatas, Arquitetura e Design Sala 46, Bloco D		Roseany Almeida
			Área de Humanas e Negócios Sala 09, Bloco A		Elizabete Silva

### **Curso de Medicina**

<b>23/01/2017 (SEGUNDA-FEIRA) – TURNO MATUTINO</b>					
<b>DATA/HORÁRIO</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>MINISTRANTES</b>	<b>PÚBLICO ALVO</b>	<b>LOCAL (Campus Amélia Maria Uchôa)</b>
8h às 12h	PBL- Alinhamento	Apresentar detalhadamente como vêm sendo realizadas as atividades do curso de Medicina do UNIT – AI, a fim de alinhar com o PPC do curso	Prof. Dr. José Lúcio Martins machado (UNICID)	NDE, COLEGIADO E NAPED (Medicina).	SALA DE AULA

<b>23/01/2017 (SEGUNDA-FEIRA) – TURNO VESPERTINO</b>					
<b>DATA/HORÁRIO</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>MINISTRANTES</b>	<b>PÚBLICO ALVO</b>	<b>LOCAL (Campus Amélia Maria Uchôa)</b>
14h às 18h	PBL- Tutoria	Promover a integração das diferentes áreas de conhecimento necessárias para a construção dos problemas e integração da tutoria com as outras áreas do ensino.	Prof. Dr. José Lúcio Martins machado (UNICID)	Docentes de Medicina	SALA DE AULA

**24/01/2017 (TERÇA-FEIRA) – TURNO MATUTINO**

<b>DATA/HORÁRIO</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>MINISTRANTES</b>	<b>PÚBLICO ALVO</b>	<b>LOCAL (Campus Amélia Maria Uchôa)</b>
8h às 12h	PBL- Morfofuncional	Garantir a integração dos conteúdos aplicados de Morfologia ( Anatomia, Imagem e Histologia).	Prof. Dr. José Lúcio Martins machado (UNICID)	Docentes de Medicina	SALA DE AULA

**24/01/2017 (TERÇA-FEIRA) – TURNO VESPERTINO**

<b>DATA/HORÁRIO</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>MINISTRANTES</b>	<b>PÚBLICO ALVO</b>	<b>LOCAL (Campus Amélia Maria Uchôa)</b>
14h às 18h	PBL- Habilidades	Desenvolver e aplicar as Habilidades das Atividades Médicas através da relação Teoria e Prática necessárias para um excelente exercício da profissão tais como procedimentos, história clínica e exame físico, informática, metodologia científica, comunicação, técnicas cirúrgicas, entre outros.	Prof. Dr. José Lúcio Martins machado (UNICID)	Docentes de Medicina	SALA DE AULA



25/01/2017 (QUARTA-FEIRA) – TURNO MATUTINO					
DATA/HORÁRIO	ATIVIDADE	OBJETIVO	MINISTRANTES	PÚBLICO ALVO	LOCAL (Campus Amélia Maria Uchôa)
8h às 12h	PBL- IESC/ CORE/ Práticas Terapêuticas e laboratoriais	Visualizar a utilização de outras metodologias ativas que poderão ser implantadas / implementadas nessas atividades.	Prof. Dr. José Lúcio Martins machado (UNICID)	Docentes de Medicina	SALA DE AULA

25/01/2017 (QUARTA-FEIRA) – TURNO VESPERTINO					
DATA/HORÁRIO	ATIVIDADE	OBJETIVO	MINISTRANTES	PÚBLICO ALVO	LOCAL (Campus Amélia Maria Uchôa)
14h às 18h	PBL - Avaliação	Alinhar a aplicabilidade dos diferentes métodos avaliativos.	Prof. Dr. José Lúcio Martins machado	Docentes de Medicina	SALA DE AULA